Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	7	0	8	15	91,3%	100
БЖБ 2	23	9	0	17	6	78,2%	100
ТЖБ	23	30	2	21	0	69,5%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу; 8.4.1.1. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	8.4.1.1. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ 2	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 0 оқушы
орта (С): 40-84%; 21 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 2оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқылым мен тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап жинақы мәтін жазуда, мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда қиналады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабақ барысында түсіндірілген тақырыпқа зейіннің төмендігі, төмен деңгейдегі екі оқушының сабақтан жиі қалуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): ___Рүстемов Елдас, Сабыр Иманғали_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна
_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8б
Оқушылар саны: 25
Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	7		20	5	32%	100
БЖБ 2	25	9	5	18	2	32%	80
ТЖБ	25	30	5	20	0	24%	80
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу; 8.4.1.1. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу		8.4.1.1. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу				
БЖБ 2	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;		8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;				
ТЖБ							

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1оқушы
орта (С): 40-84%; 26 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: оқушылар жазба жұмысын жазуда көптеген орфографиялық қателерге жол берген, сонымен бірге мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда қиналады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқылым мәтінін толық оқып, түсінуге ынтаның төмендігі. Тасымал, сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу заңдылықтарын ескермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Бисенбай Әбілхайыр, Токмырза Бекболат, Орданғалыев Бекарыс

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 25
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25		7	21	4	60%	100%
БЖБ2	25		9	24	1	44%	100%
ТЖБ	25		30	25	0	52%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;
БЖБ2	8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуға машықтану.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	7		21	5	50%	100
БЖБ 2	26	9	3	22	1	38,4%	88,4
ТЖБ	26	30	6	20	0	19,2%	76,9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу; 8.4.1.1. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;
БЖБ 2	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 0 оқушы
орта (С): 40-84%; 20 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 6 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқылым мен тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап жинақы мәтін жазуда, мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуда қиналады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді толық оқуға атүсті қарау, аяғына дейін оқып, мазмұнын түсінуге ниет білдірмеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Буркутбай Асқар, Джумсаков Мейрамбек, Маден Бекарыс, Сагимов Нұржан, Серик Рахим, Серик Рахман_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «д»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24		7	20	4	58,3%	100%
БЖБ2	24		9	21	3	54,1%	100%
ТЖБ	24		30	23	1	54,1%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;
БЖБ2	8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуға машықтану.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		19	4	73,9%	100
БЖБ 2	23	10	1	13	9	82,6%	95,6
ТЖБ	23	30	0	17	6	69,5%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану		8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану				
БЖБ 2	8.2.5.1 Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.		8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.				
ТЖБ							

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 6 оқушы
орта (С): 40-84%; 17 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 2оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:есімді тіркес пен етістікті тіркесті анықтаудан қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Зейін салып тыңдамау, өтілген тақырыпты пысықтамай немқұрайлы қарау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): ___ _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	2	17	5	52%	92
БЖБ 2	25	10	6	19	0	36%	76
ТЖБ	25	30	0	24	1	32%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану		8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану				
БЖБ 2	8.2.5.1 Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.		8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.				
ТЖБ							

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1оқушы
орта (С): 40-84%; 24 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі:ішінара оқушылар есімді тіркес пен етістікті тіркесті анықтаудан қиналады, десек те сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдерін ажыратуда көбірек қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	10		24	0	45,8%	100%
БЖБ2	25	10		22	2	54,1%	100%
ТЖБ	25	30		22	2	54,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану.	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;
БЖБ2	8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану бойынша тапсырмалар орындау.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	1	22	3	61,5%	96,1
БЖБ 2	26	10	4	19	3	34,6%	84,6
ТЖБ	26	30	0	25	1	30,7%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
БЖБ 2	8.2.5.1 Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1 оқушы
орта (С): 40-84%; 25 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін ажырата алмайды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Зейін салып тыңдамау, өтілген тақырыпты пысықтамай немқұрайлы қарау, сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдері ережесін жаттамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «д»

Оқушыларсаны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24	10		24	0	37,5%	100%
БЖБ2	24	10		22	2	54,1%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	54,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану.	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;
БЖБ2	8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтартізбесі: 1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану бойынша тапсырмалар орындау.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	0	7	16	100%	100
БЖБ 2	23	8	0	8	15	100%	100
ТЖБ	23	30	0	19	4	78,2%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 4 оқушы
орта (С): 40-84%; 19 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөйлемге синтаксистік талдау жасауда , сөйлем мүшелерін ажыратуда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөйлем мүшелерінің түрлері, сұрақтары, шартты белгілерін жаттамауы, берілген тапсырманы зер салып орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): сөйлем мүшелері туралы білімдерін қайта пысықтау

Күні 24.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	1	21	2	50%	95,8
БЖБ 2	24	8	0	21	3	66,6%	100
ТЖБ	24	30	3	20	1	45,8%	87,5

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1оқушы
орта (С): 40-84%; 24 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: сөйлем мүшелерін таниды, алайда шартты белгілерін шатастырады, сұрақты дұрыс қоя алмайды, сонымен бірге жай сөйлем түрлерін ажыратуда да қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің жеткіліксіздігі, ережені жаттамау, күнделікті талдау жұмысына немқұрайлы қарау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): сөйлем мүшелері туралы білімдерін қайтадан толықтыру

Күні: 24.03.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24	8		21	3	54,1%	100%
БЖБ2	24	9		24	0	54,1%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	58,3%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану
БЖБ2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдануды үйрету.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап жазуға дағдыландыру.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8г

Оқушылар саны: 27

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8	0	19	8	85,1%	100
БЖБ 2	27	8	0	20	7	77,7%	100
ТЖБ	27	30	1	26	0	55,5%	96,2

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1 оқушы
орта (С): 40-84%; 25 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөйлемге синтаксистік талдау жасауда , сөйлем мүшелерін ажыратуда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөйлем мүшелері, олардың сұрақтары т.б. теориялық білімдерінің жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): сөйлем мүшелерін қайта қайталап, түсіндіру

Күні:24.03.2025ж_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы
№382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «д»

Оқушылар саны: 25
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	8		23	2	52%	100%
БЖБ2	25	9		23	2	56%	100%
ТЖБ	25	30		23	2	56%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау; 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану
БЖБ2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдануды үйрету.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап жазуға дағдыландыру.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	0	13	10	86,9%	100
БЖБ 2	23	11	1	11	11	86,9%	100
ТЖБ	23	30	0	17	6	95,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану
БЖБ 2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 6 оқушы
орта (С): 40-84%; 17 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жай сөйлемнің айтылу мақсатында қарай түрлеріне ажыратқанымен, құрылымдық түрлерін ажыратуда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейіннің төмендігі, сонымен қатар синтаксистік талдау жасауда теорияның жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): жай сөйлем түрлерін туралы білімдерін пысықтау

Күні 26.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	3	18	3	33,3%	91,6
БЖБ 2	24	11	1	20	3	62,5%	95,8
ТЖБ	24	30	0	21	3	91,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау
БЖБ 2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 3оқушы
орта (С): 40-84%; 21 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: оқылым мәтінінен астарлы ойды анықтауда және сөйлем соңына қабаттаса қойылатын тыныс белгілерді қоюда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөйлем соңына қабаттаса қойылатын тыныс белгілерді шатастырыа алады, себебі тыныс белгілердің 3 түрлі жасалу жолына мән бермейді. Ал мәтіндегі астарлы ойды анықтау деген мақсатта оқушылар мәтінді оқуға ерініп, мәтін мазмұнын түсінбей қателікке бой алдырады;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): оқылым дағдысын қалыптастыратын әдіс-тәсілдерді қолдану, сөйлем соңына қабаттаса қойылатын тыныс белгілер туралы қайта білімдерін толықтыру;

Күні: 25.05.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IY тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24	8		23	1	45,8%	100%
БЖБ2	24	11		23	1	50%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	62,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану
БЖБ2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдануды үйрету.
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8г

Оқушылар саны: 27

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	8	0	22	5	59,2%	100
БЖБ 2	26	11	2	23	2	48,1%	92,5
ТЖБ	26	30	0	24	3	74%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану
БЖБ 2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 3 оқушы
орта (С): 40-84%; 24 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жай сөйлем түрлерін ажыратуда және сөйлем соңына қабаттаса қойылатын тыныс белгілерді қоюда қиналады;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сыныпта топтық, жұптық және жеке жұмыста берілген әрбір тапсырмаға ынта қойып, жұмыстанбау салдарынан тақырыпты түсіне алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): жай сөйлем түрлері туралы білімдерін пысықтау, қайталау тапсырмаларын көбірек ұсыну

Күні:26.05.2025ж_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IY тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «д»

Оқушылар саны: 25
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	8		18	7	48%	100%
БЖБ2	25	11		23	2	48%	100%
ТЖБ	25	30		22	3	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану
БЖБ2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдануды үйрету.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна